

**SABİT Mİ DEĞİŞKEN Mİ?**

# Büyüyorum Şarkısı

- » İsmim sabittir benim
- » Yaşım değişken
- » Ve değiştikçe yaşım
- » Değişirim bedenen
- » Değişiyorsa demek ki
- » O da bir değişken
- » Değıştikçe değışkenler
- » Büyüyorum her yıl ben...



**Sabit:** *İlk biçimiyle kalan, değişmeyen ifade ya da nesnelerdir.*

**Değişken:** *İlk biçimiyle kalmayıp yeni değerler ya da biçimler alabilen ifade ya da nesnelerdir.*

# Sorular

\*Su 100 °C'de kaynar.

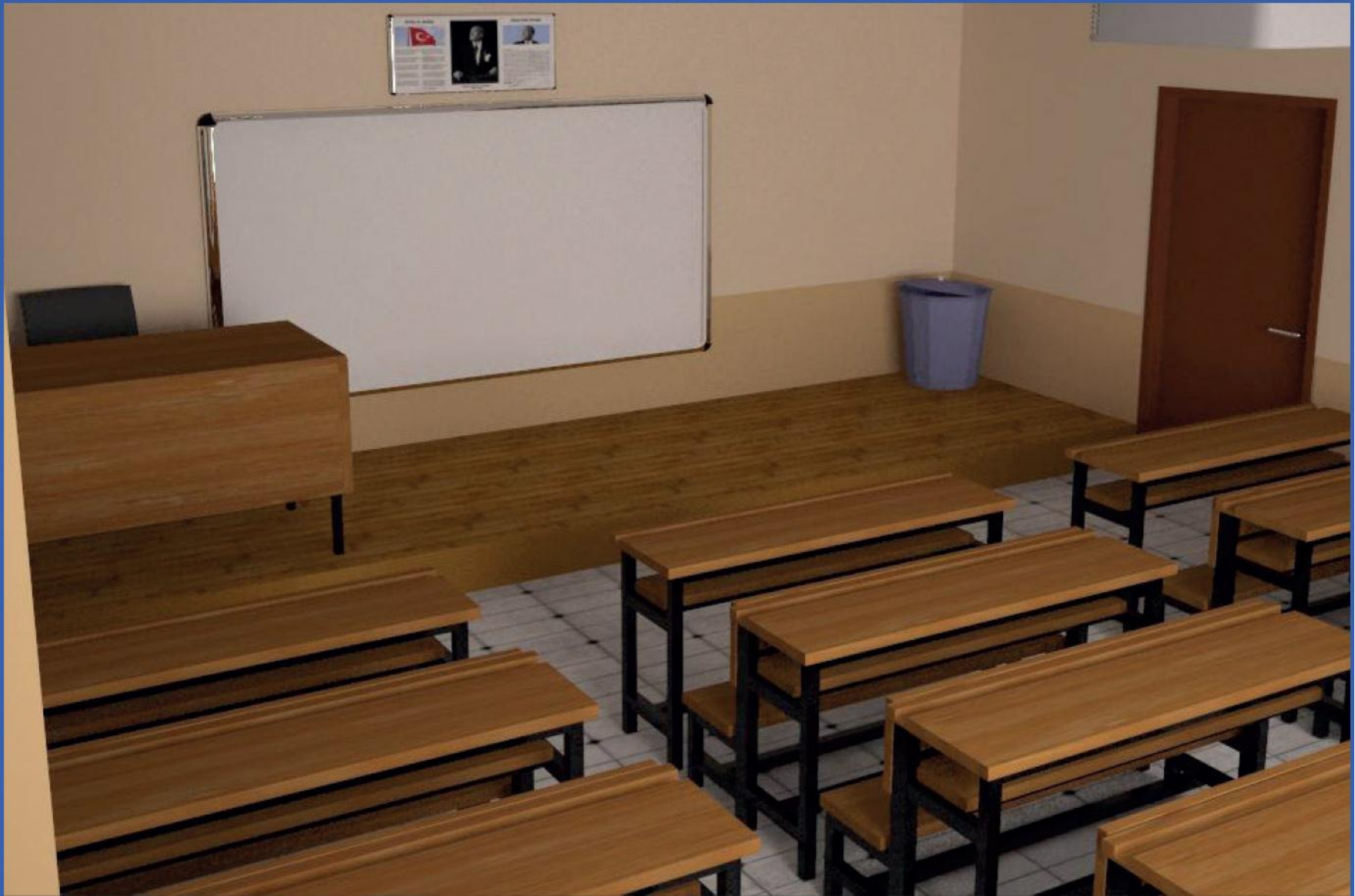
\*Bugün hava sıcaklığı kaç derece?

*Fotoğrafta ne görüyorsunuz?*



*Sizce bu fotoğrafta yer alan sabit ve değişkenler nelerdir?*





***Peki bu fotoğrafta ne var?***



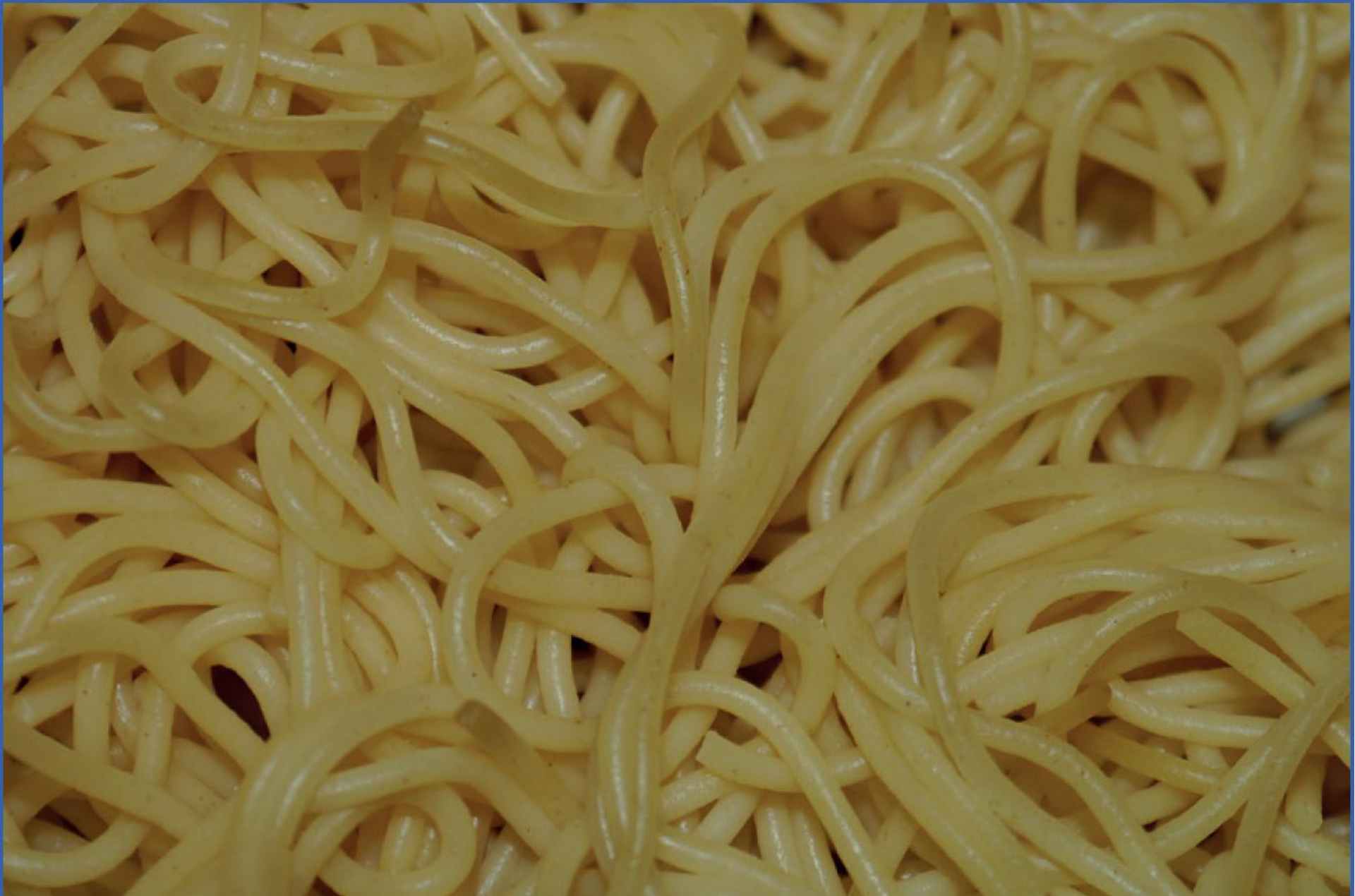




***Bu fotoğrafta yer alan sabit ve değişkenleri düşünelim.***











*Peki bir çocuk parkında yer alan sabit ve değişkenler nelerdir?*





















$$5 + 8 = 13$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 9 = 16$$

$$4 + 8 = 12$$



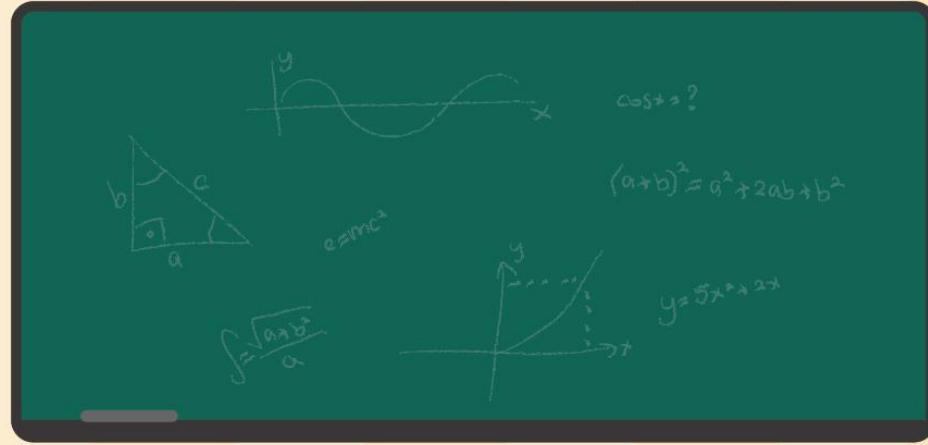
+

三

5, 8, 13, 6, 9,

7, 16, 4, 8, 12

# KİMLER BURADA KALİYOR?



KİMLER  
BURADA  
KALİYOR?

Son zil çalıp da bizler okuldan gidince okulda neler kalıyor biliyor musunuz? Peki burada kalan sabitler biz yokken neler yapıyor olabilir acaba? Onlar da kendi aralarında sohbet edip gün boyunca olanlar hakkında konuşuyorsa... Neler konuşabilirler?



## ZİLİN ARDINDAN

Bir akşam okulun son zili çalıp da öğrenciler eve gitmek için heyecanla okuldan çıktıktan sonra bir sessizlik başlar okulda. Aradan geçen bir süre sonra okuldan bazı sesler duyulmaya başlar.

Offf, yine ne çok yorulduk! **(Sıralar)**

Bugün ne kadar heyecanlıydılar çocuklar değil mi? **(Kapı)**

Evet, Ayşe bugün ödevini öğretmenine teslim etmek için koşarken bacağını benim köşeme çarptı. Canı yandı diye çok üzüldüm. **(Sıralardan birisi)**

O da bir şey mi çocuklar sabah sınıfa giderlerken bana çarptılar. Bir an düşüp kırılacağımı sandım ama Yusuf beni havada yakalayıp yerime yerleştirdi. Bu beni çok mutlu etti. **(Bilgisayar ekranı)**

Şanslıymışsınız. Ben bugün biraz yıprandım. Birkaç çocuk beni alıp bir yere götürdüler. Beni götürürlerken atacaklarını sandım önce, korktum. Oysa çocuklar beni onarmaları için idareye götürdüler. Müdür yardımcısının odasına girince nasıl sevindim, anlatamam. Şimdi daha iyiyim. **(Çöp kutusu)**

Emir de beni unuttu. Ödevi de vardı bende. Bu akşam yapması gerekiyordu. **(Emir'in kitabı)**

O sırada okulun boş koridorlarında hızlı hızlı ayak sesleri duyulmaya başlayınca sınıftaki sesler kesilir. Emir hızla sınıfa girip masasına gider ve masasının üzerinden kitabını alıp koşarak sınıftan çıkar.

Emir'in ayak sesleri kesilince sınıfta yeniden sesler başlar.

Emir geliyormuş. Ben de kitabını unuttu diye endişeleniyordum. Neyse ki çok geç olmadan hatırladı.

**(Emir'in kitabı)**

Semra da geç olmadan hatırlasaydı keşke unuttuğu kalemligini. **(Semra'nın kalemligi)**

Konuşmada yer almış olabilecek sabitleri ve değişkenleri aşağıya yazın.

SABİT

DEĞİŞKEN

# BİR PROBLEM Mİ VAR?

## Toplama Akış Şeması:

Başlat

2 ile 3'ü topla

Toplam sonucunu 2 ile çarp

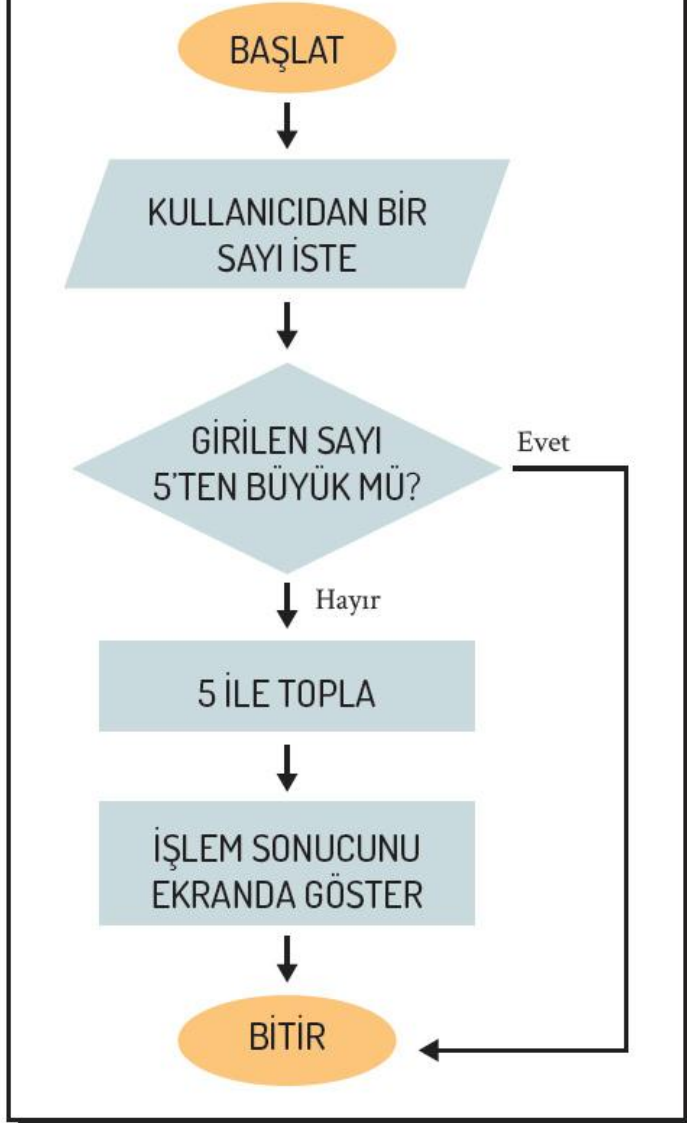
İşlem sonucunu ekranda göster

Bitir





# KARŞILAŞTIRMA AKIŞ ŞEMASI



## Karşılaştırma Akış Şeması:

Başlat  
Kullanıcıdan bir sayı iste  
Girilen sayı 5'ten büyükse  
Bitir  
Girilen sayı 5'ten küçükse  
Sayıyı 5 ile topla  
İşlem sonucunu ekranda göster  
Bitir

## Yazdırma Akış Şeması:

Başlat

Ekrana "Bilgisayar" yaz

"Bilgisayar" içerisindeki sesli harfleri sil

Kelimenin son hâlini ekrana yaz

Bitir.





## SIRALAMA AKIŞ ŞEMASI

BAŞLAT

EKRANA ADINI  
YAZ

ADINDAKİ HARFLERİ SONDAN  
BAŞA DOĞRU SIRALA

OLUŞAN YENİ KELİMEYİ  
EKRANA YAZ

BİTİR

### Sıralama Akış Şeması:

Başlat

Adını yaz

Adındaki harfleri sondan başa doğru sırala

Oluşan yeni kelimeyi ekrana yaz

Bitir